



Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento - Sezione di Psicologia
Università degli Studi di Pavia

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



PROMUOVERE LA RESILIENZA ATTRAVERSO LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

Maria Assunta Zanetti, Gianluca Gualdi (1), Carmel Cefai, Paul A. Bartolo, Natalie Galea e Rachel Spiteri (2), Anastassios Matsopoulos, Mariza Gavogiannaki (3), Darko Rovis, Gordana Šimunković, Vanja Vasiljev Marchesi, Josipa Bašić (4), Celeste Simões, Paula Lebre, Anabela Caetano Santos (5), Aurora Adina Colomeischi e Doina Maria Schipor (6)

1 Università di Pavia, 2 Università di Malta, 3 Università di Creta, 4 Università di Rijeka, 5 Università di Lisbona, 6 Università Stefan Cel Mare, Suceava

INTRODUZIONE

In Europa il 20% dei bambini in età scolare sperimenta problematiche sociali, emotive e comportamentali all'interno dei contesti educativi (Cefai et al., 2015). Diventa quindi fondamentale riuscire a creare contesti capaci di promuovere il benessere a scuola, anche grazie allo sviluppo di programmi di intervento universali e inclusivi che possono garantire una crescita serena (www.rescur.eu). Il tema della resilienza e dello sviluppo delle competenze negli studenti assume un ruolo centrale come azione di intervento e sostegno per bambini svantaggiati, ma allo stesso tempo di prevenzione a livello universale.



DOCENTE RESILIENTE

In assenza di una relazione positiva con i familiari la resilienza può svilupparsi ugualmente se altre figure di riferimento si rendono disponibili (Brooks, 1994; Werner, 1993).

Dalla ricerca di Werner emerge che per una crescita positiva serve "...almeno 1 persona che durante l'esistenza era stata in grado di accettarli incondizionatamente a prescindere dal temperamento, dalla intelligenza e dall'aspetto fisico (1993, p.152)".

Il docente assume quindi un ruolo fondamentale rispetto alla capacità di essere resiliente e promuovere resilienza nel contesto scolastico, influenzando la *close and caring relationship*, che determina elevati livelli di autostima ed elevata funzionalità comportamentale. Tale relazione si instaura con un adulto significativo che ha creduto nello studente e con cui è possibile identificarsi.

PROGETTO ERASMUS + ENRETE

ENRETE (**Enhancing Resilience Through Teacher Education**) è un progetto co-finanziato Erasmus + (2016-2018).

Il progetto è coordinato dall'Università di Malta e include come partner l'Università di Pavia (Italia), l'Università di Creta (Grecia), l'Università di Lisbona (Portogallo), l'Università di Rijeka (Croazia) e l'Università di Suceava (Romania).



Il progetto prevede differenti fasi negli anni di progetto:

2016	Costruzione framework
2017	Stesura moduli di apprendimento online
	Revisione interna ed esterna dei moduli
	Sperimentazione dei moduli in presenza con 15 docenti
2018	Traduzione dei 10 moduli nelle 6 lingue
	Pubblicazione online dei materiali
Dopo chiusura del progetto	Attivazione di un master europeo sulla resilienza

TEMI DELLA FORMAZIONE

Obiettivo del progetto è la creazione di 10 moduli online di apprendimento che forniscano le basi e le conoscenze ai professionisti della scuola per implementare la resilienza nei differenti ambiti, tenendo conto di diversi sistemi (Brofenbrenner, 2006).

I 10 moduli prevedono una struttura interattiva, con parte frontale, esperienziale, esercizi e utilizzo videoclip per favorire l'apprendimento.

I 10 moduli vertono su differenti argomenti:

1°	La resilienza nello sviluppo umano	6°	Favorire la resilienza nei professionisti
2°	Resilienza a scuola	7°	Lavorare con i genitori, nel promuovere resilienza
3°	Resilienza e pedagogia	8°	Osservazione e buone pratiche
4°	Pianificare e valutare interventi sulla resilienza	9°	Ricerca qualitativa e quantitativa in ambito educativo
5°	Classe e clima classe	10°	Elaborato finale

OBIETTIVO

ENRETE vuole proporre un Master Europeo sulle buone pratiche relative al tema della resilienza, al fine di promuovere una cultura scolastica ed educativa che favorisca l'integrazione e l'utilizzo della ricerca e dei programmi evidence-based anche nei contesti scolastici.

Per maggiori informazioni:

www.enrete.eu

enreteitaly@gmail.com

zanetti@unipv.it

gianluca.gualdi01@universitadipavia.it